

Chương trình nghi sư, tập huấn, hội thảo

**HỢP TÁC HỌC THUẬT QUỐC TẾ DÀI HẠN**

**GIỮA  
ĐẠI HỌC HAWAII TẠI MĀNOA  
VÀ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP. HỒ CHÍ MINH**

<p><u>Thời gian:</u> 9/6 – 13/6/ 2014</p> <p><u>Địa điểm:</u> Trường ĐH Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh, 280 An Dương Vương, Quận 5, Tp. Hồ Chí Minh</p> <p><u>Người liên lạc tại Trường ĐH Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh (HCM UE):</u> TS. Nguyễn Kim Dung, Phó Viện trưởng, Viện Nghiên cứu Giáo dục</p>	<p><u>Đại biểu từ ĐH Hawai (UHM):</u> Reed Dasenbrock, Hiệu phó của AA Donald Young, Hiệu trưởng Trường Giáo dục Phan Le Ha, Phó Giáo sư, Nền tảng Giáo dục Marie Iding, Giáo sư, Tâm lý Giáo dục Katherine Ratliffe, Phó Giáo sư, Tâm lý Giáo dục David Ericson, Giáo sư, Nền tảng Giáo dục Allison Henward, Nghiên cứu Chương trình Curtis Ho, Giáo sư và Trưởng khoa, Khoa Công nghệ Giáo dục Loan Le, Điều phối viên Chương trình Quốc tế</p>
--	---

<b>NGÀY 1:</b> Thứ hai, ngày 9 tháng 6	<b>KÝ KẾT THỎA THUẬN HỢP TÁC</b>	<i>Thảo luận nội bộ giữa HCM UE và UHM</i>
<b>BUỔI SÁNG</b> <b>8:30-9:00</b>	Đón tiếp đại biểu tham dự	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đại biểu từ HCM UE và những đơn vị liên quan</li><li>- Đại diện Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường mầm non và tiểu học từ Tp. HCM và các tỉnh khác</li><li>- Đại diện phụ huynh</li><li>- Đại diện các trường quốc tế</li><li>-VTV, cơ quan truyền thông, báo chí và những đơn vị khác do phía HCM UE mời</li></ul> <p>Tổng số đại biểu dự kiến cho phiên buổi sáng: khoảng 70 người (sẽ thảo luận)</p>
<b>9:00 - 9:20</b>	TS. Nguyễn Kim Hồng, Hiệu trưởng HCM UE phát biểu	<i>Phát biểu khai mạc, giới thiệu đại biểu của HCM UE và UHM và những mục tiêu của sự kiện và các lớp tập huấn trong tuần.</i>
<b>9:20 - 9:40</b>	Dr. Reed Desenbrok, Phó hiệu trưởng ĐH Hawaii, Manoa phát biểu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sự quan trọng của hợp tác hiện tại trong giáo dục giữa hai trường đại học</li><li>- Thuyết trình ngắn của MOU</li><li>- Giới thiệu những buổi Tập huấn về “Viết bài báo học thuật trong nghiên cứu giáo dục”, và Hội thảo “Gia đình, nhà trường và cộng đồng</li></ul>

		trong giáo dục đầu đời của trẻ”, - Những sự liên kết của những buổi tọa đàm và tập huấn với sự phát triển của những chương giáo dục dành cho Tiến sĩ và Thạc sĩ tương lai của HCM UE
<b>9:40-10:00</b>	MOU ký kết	Quay phim, chụp ảnh
<b>10:00 – 10:15</b>	Giải lao	Phỏng vấn bởi VTV Tp. HCM và một số báo chí địa phương
<b>10:15 – 11:30</b>	Video, thuyết trình về UHM, Trường Giáo dục Hiệu trưởng Donald Young Hỏi và đáp	Sứ mạng, mục tiêu, hoạt động và kế hoạch hợp tác tương lai về giáo dục đại học với HCM UE
<b>11:30-12:00</b>	Video, thuyết trình về HCM UE Hỏi và đáp	Sứ mạng, mục tiêu, hoạt động và kế hoạch hợp tác tương lai về giáo dục đại học với UHM
<b>12:00-13:30</b>	Ăn trưa (sắp xếp bởi HCM UE)	Buffer trưa (Toàn thể đại biểu tham dự Lễ ký kết)
<b><u>NGÀY 1</u></b> Thứ hai, ngày 9 tháng 6	<b>“VIẾT BÀI BÁO HỌC THUẬT TRONG NGHIÊN CỨU GIÁO DỤC”</b> (3 ngày)	Thảo luận nội bộ giữa HCM UE và UHM
<b>CHIỀU</b> 13:00 – 13:30	Đón tiếp đại biểu	Phát tài liệu
13:30-15:15	<b>PHẦN 1</b> GS. Marie Iding giới thiệu Tổng quan về lớp tập huấn Giới thiệu người tham dự	Người tham dự: Giảng viên tiếng Anh và những nhà nghiên cứu tại HCM UE và một số trường đại học, cao đẳng khác ở phía Nam
	Những dạng nghiên cứu và công bố trong giáo dục	
15:15 - 15:30	<b>Giải lao</b>	Teabreak
15:30 – 16:30	Thực hành hợp tác: Nhận dạng những dạng nghiên cứu và bài viết	
<b><u>NGÀY 2</u></b> Thứ ba, ngày 10	<b>“VIẾT BÀI BÁO HỌC THUẬT TRONG NGHIÊN CỨU GIÁO DỤC”</b>	Thảo luận nội bộ giữa HCM UE và UHM

tháng 6	DỰC” (tiếp tục)	
<b>BUỔI SÁNG</b> 8:30-11:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
8:30-11:30	<b>PHẦN 2</b> Nguồn ý tưởng cho bài viết Phần cá nhân và nhóm cùng ra ý tưởng: Tìm và phát triển ý tưởng cá nhân cho nghiên cứu và viết Những bài viết mẫu tốt	<b>Nhiệm vụ:</b> Viết được ít nhất ba câu hỏi nghiên cứu. Đề xuất ít nhất hai phương pháp trả lời mỗi câu hỏi.
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Giải lao</b>	Teabreak
<b>10:30 – 11:30</b>	Thực hiện nghiên cứu Internet và thư viện: Tìm thấy những nguồn đáng tin cậy và có liên quan trong lĩnh vực quan tâm nghiên cứu của người tham gia	
	Thực hành cộng tác và nhóm nhỏ: Tìm thấy những bài báo có liên quan và những nguồn đáng tin cậy	
<b>BUỔI CHIỀU</b> 13:00-13:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
13:30-15:15	<b>PHẦN 3</b> Chia sẻ và phản hồi: Những ý tưởng nghiên cứu của cá nhân chúng tôi	
	Dạng APA: những phần của một bài báo	
15:15 - 15:30	<b>Giải lao</b>	
15:30 – 16:30	Internet: Tìm thấy bài báo, những sự hướng dẫn cho tác giả Những nguyên tắc chỉ đạo cho những sự phân tích phản biện	

<b>NGÀY 3</b> Thứ tư, ngày 11 tháng 6	<b>“VIẾT BÀI BÁO HỌC THUẬT          TRONG NGHIÊN CỨU GIÁO          DỤC”</b> <i>(tiếp tục)</i>	<i>Thảo luận nội bộ giữa          HCM UE và UHM</i>
<b>BUỔI SÁNG</b> 8:00-8:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
8:30-10:15	<b>PHẦN 4</b> Viết tổng thuật và nghiên cứu phân tích phản biện	
	Hoạt động nhóm: Phân tích phản biện một bài viết mẫu Khởi động: Phân tích phản biện bài viết mẫu của bạn	<b>Nhiệm vụ:</b> Viết hai trang phân tích phản biện bài báo mẫu của bạn
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Giải lao</b>	Teabreak
<b>10:30 – 11:30</b>	Giới thiệu dạng viết đáp lại những bài viết của đồng nghiệp hiệu quả Hoạt động: Cung cấp sự đáp lại cho đồng nghiệp đối với một bài viết mẫu	
	Những giới thiệu và kết luận mang tính công thức	
<b>BUỔI CHIỀU</b> 13:00 – 13:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
13:30 – 15:15	<b>PHẦN 5</b> Thực hành viết cá nhân: Viết 2 đoạn giới thiệu Tiếp tục dạng APA	<b>Nhiệm vụ:</b> Tìm ít nhất hai bài báo liên quan tới mục tiêu. Cung cấp những nguồn tham khảo, những yếu tố cho thấy sự thích hợp và yếu tố hướng dẫn cho tác giả
15:15 - 15:30	<b>Giải lao</b>	Teabreak
15:30 - 16:30	Tiến trình gửi bài – Tìm một tờ báo	
	Những mẹo nhỏ cho người học viết bằng tiếng Anh: Phát triển khả năng viết cho ngôn ngữ thứ hai (hoặc ba!)	
	Những gợi ý của người biên tập/ nhận	

	xét cho tác giả Đạo đức trong nghiên cứu và viết	
<b>NGÀY 4</b> Thứ năm, ngày 12 tháng 6	<b>“VIẾT BÀI BÁO HỌC THUẬT TRONG NGHIÊN CỨU GIÁO DỤC”</b> <i>(tiếp tục)</i>	<i>Thảo luận</i>
<b>BUỔI SÁNG</b> 8:00-8:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
8:30-10:15	<b>Thời gian thay đổi và tỷ lệ chấp nhận</b> Viết thư giới thiệu Những lựa chọn và giải pháp khác cho những hội thảo có ấn bản bài viết, những tạp chí chuyên ngành cho giáo viên Viết những lời đề nghị hội thảo Viết một quyển sách: phát triển một ý tưởng, viết những lời giới thiệu	<b>Nhiệm vụ:</b> Tìm được một yêu cầu hội thảo. Mang ý tưởng cho một quyển sách.
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Giải lao</b>	Teabreak
<b>10:30 – 11:30</b>	Đối phó với những biên tập viên và những nhà phê bình Chỉnh sửa Phát triển hướng nghiên cứu	
	Những chủ đề và câu hỏi cuối cùng? Chia sẻ cuối và tóm tắt	
<b>NGÀY 4:</b> Thứ 5, ngày 12 tháng 6	<b>“CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC” (1 buổi)</b>	<i>Chương trình chi tiết sẽ được thảo luận với những giáo sư của UHM như bên dưới:</i>
<b>BUỔI CHIỀU</b> 13:00 – 13:30	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
13:30 – 15:15	Giới thiệu sự ứng dụng công nghệ trong giáo dục.	<i>Chương trình chi tiết sẽ được những giáo sư UHM cung cấp</i> <i>Đối tượng tham dự là giáo viên các trường, nhà quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên,</i>

		<i>trường các khoa của HCM UE và một số trường đại học phía Nam</i>
15:15 - 15:30	<b>Giải lao</b>	Teabreak
15:30 - 16:30	Chứng minh sự ứng dụng công nghệ trong giáo dục Thảo luận	
<b>NGÀY 5: Thứ sáu, ngày 13 tháng 6</b>	<b>“VAI TRÒ CỦA GIA ĐÌNH, TRƯỜNG HỌC VÀ CỘNG ĐỒNG TRONG GIÁO DỤC TRẺ NHỎ” (Cả ngày)</b>	<b>Chi tiết sẽ được thảo luận bởi HCM UE và UHM</b>
<b>BUỔI SÁNG 8:00-8:30</b>	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
<b>8:30 – 10:15</b>	Mô tả những khía cạnh từ nhiều khả năng nhóm thiểu số, xã hội, văn hóa khác nhau và những ngụ ý kinh tế về việc phát triển những chiến lược cho kết quả giáo dục đối với trẻ em Việt Nam Hỏi và đáp Làm quen với nghiên cứu về những thực tế liên quan đến vai trò của trường học, gia đình và cộng đồng ở Hoa Kỳ và thảo luận Hỏi và đáp	<i>Đối tượng tham gia là những nhà nghiên cứu, nhà quản lý trường mầm non, giáo viên, phụ huynh và đối tượng có quan tâm</i>
<b>10:15-10:30</b>	Giải lao	Teabreak
<b>10:30-11:30</b>	Nhận dạng và thực hành những kết quả cụ thể - những điều có thể hữu ích cho sự tham gia của gia đình, trường học và cộng đồng ở Việt Nam Thảo luận	
<b>BUỔI CHIỀU 13:00-13:30</b>	Đón tiếp đại biểu tham dự	Phát tài liệu
<b>13:30-15:15</b>	Tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại	

	<p>ngữ</p> <p>Hướng dẫn can thiệp sớm cho trẻ mầm non có khó khăn về ngôn ngữ (chậm nói, nói ngọng, nói lắp...)</p>	
15:15 - 15:30	Giải lao	
<b>15:30 – 16:30</b>	<p>Cách tiếp cận giúp trẻ trở nên tự lập và kỷ luật một cách tự nguyện</p> <p>Chia sẻ và giới thiệu một số mô hình giáo dục mới nhất cho đối tượng trẻ mầm non</p> <p>Thảo luận những chính sách đang tồn tại hoặc sắp ban hành ở Hoa Kỳ và Việt Nam và những ngụ ý về việc hợp tác hiệu quả trong giáo dục.</p>	
	<p>Những chia sẻ cuối và tổng kết của TS. Nguyễn Kim Dung, Phó Viện trưởng, Viện Nghiên cứu giáo dục, HCM EU</p>	Bế mạc